

Priloga A – Ocenjevalna shema za ustni izpit

Komisija dodeli **največ 20 točk** ob upoštevanju spodaj navedenih kazalnikov, stopenj, opisnikov in točkovanj.

Kazalniki ⁱ	Stopnje	Opisniki	Točke	Točkovanje
Usvajanje vsebin in metod štirih predmetnih področij ustnega izpita	I	Ni usvojil/-a vsebin in metod dela pri posameznih predmetih ali pa je njegovo/njeno znanje izrazito razdrobljeno in pomanjkljivo.	0.50 – 1.	
	II	Pri posameznih predmetih je vsebine in metode dela usvojil/-a delno in/ali nepopolno; ne uporablja jih vedno na ustrezen način.	1.50 – 2.50	
	III	Usvojil/-a je vsebine posameznih predmetov, njihove metode dela uporablja pravilno in ustrezno.	3 – 3.50	
	IV	Vsebine posameznih predmetov je usvojil/-a v celoti in zavestno uporablja njihove metode dela.	4 – 4.50	
	V	Vsebine posameznih predmetov je usvojil/-a v celoti in poglobljeno ter zanesljivo in suvereno uporablja ustrezne metode dela.	5.	
Zmožnost uporabe in povezovanja usvojenega znanja; suverena in natančna raba besedišča in skladnje, tudi v strokovnem jeziku (tudi v tujem jeziku).	I	Usvojenega znanja ne zna uporabljati in povezovati oz. to počne povsem neustrezno. Izraža se jezikovno nepravilno in/ali okorno.	0.50 – 1.	
	II	Usvojeno znanje uporablja in povezuje s težavo ter le ob vodenju. Ne izraža se vedno ustrezno ter uporablja delno ustrezno besedišče, tudi strokovno.	1.50 – 2.50	
	III	Usvojeno znanje ustrezno uporablja in ga smiselno povezuje med posameznimi predmeti. Pri izražanju uporablja večinoma ustrezno besedišče, tudi strokovno.	3. – 3.50	
	IV	Usvojeno znanje uporablja in povezuje v razčlenjeni večpredmetni obravnavi. Izraža se jasno in natančno ter uporablja raznoliko in natančno besedišče, tudi strokovno.	4 – 4.50	
	V	Usvojeno znanje uporablja in povezuje v široki in poglobljeni večpredmetni obravnavi. Izraža se jezikovno bogato in suvereno ter zanesljivo uporablja besedišče in skladnjo, tudi v strokovnem jeziku.	5	
Zmožnost kritičnega in osebnega argumentiranja	I	Ni zmožen/-a kritičnega in osebnega argumentiranja ali pa argumentira površno in nepovezano.	0.50 - 1	
	II	Zmožen/-a je kritičnega in osebnega argumentiranja le občasno in/ali v povezavi s posameznimi vsebinami.	1.50 – 2.50	
	III	Zmožen/-a je preprostega kritičnega in osebnega argumentiranja ter ustrezno preoblikuje usvojene vsebine.	3 – 3.50	
	IV	Zmožen/-a je razčlenjenega kritičnega in osebnega argumentiranja ter učinkovito preoblikuje usvojene vsebine.	4 – 4.50	
	V	Zmožen/-a je širokega in razčlenjenega kritičnega ter osebnega argumentiranja in izvorno preoblikuje usvojene vsebine.	5	
Dosežena stopnja osebne zrelosti, samostojnosti in odgovornosti ob zaključku izobraževanja	I	Dosegel/-a je le delno stopnjo zrelosti in nepopolno stopnjo samostojnosti in odgovornosti.	0.50 - 1	
	II	Dosegel/-a je omejeno stopnjo zrelosti in samostojnosti; pri sprejemanju odločitev in prevzemanju odgovornosti potrebuje usmerjanje in podporo.	1.50 – 2.50	
	III	Dosegel/-a je ustrezno stopnjo zrelosti; zmožen/-a je sprejemati samostojne odločitve in zanesljivo ravnati pri osebnih izbirah.	3 – 3.50	
	IV	Dosegel/-a je visoko stopnjo zrelosti, samostojnosti in odgovornosti; zmožen/-a je kritično presojeti lastne izbire in ravnanje.	4 – 4.50	
	V	Dosegel/-a je zelo visoko stopnjo samostojnosti in osebne zrelosti; zgledno prevzema pomembne odgovornosti in je s tem zgled vrstnikom.	5	
Končno število točk				

ⁱ *Kazalnik* je dobesedni prevod italijanske besede *indicatore*, ni pa najbolj ustrezna slovenska beseda za ocenjevalni kontekst. Beseda *kazalnik* se v slovenščini uporablja v pomenih ki spremljajo pojav, kakovost, učinke, sistemske podatke, projekte, evalvacije, statistike: na primer kazalniki kakovosti, kazalniki uspešnosti, kazalniki razvoja. V slovenskem šolskem in ocenjevalnem jeziku je za takšna področja ustaljen izraz *kriteriji ocenjevanja*, ki se pogosto povezuje z opisniki in stopnjami dosežkov. Odločili smo se, da ohranimo besedo *kazalnik*, ker je utečena v naši italijanski vsakdanji šolski praksi in ker tudi ocenjevalna shema za prvo pisno nalogo il leta 2018/2019 uporablja isti izraz.