



GREGORČIČ
TRUBAR



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA

Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

Kurikulum za državljansko vzgojo

Prilagojen MU 183 z dne 7.9.2024

odobren **24. oktobra 2024 na seji profesorskega zbora.**

Tematike delimo v tri področja tako kot določeno v ministrskih smernicah in jih navajamo po letnikih.

Področja so:

1. Ustava;
2. Gospodarski razvoj in trajnost;
3. Digitalno državljanstvo.

Prvi razred (skupno vsaj 33 ur)

Naslov SPOZNAVANJE GORIŠKIH INSTITUCIJ	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 12 ur
Področje USTAVA IN INSTITUCIJE	Dijaki spoznajo najpomembnejše goriške institucije. Seznanjeni so z vlogo teh institucij v zgodovinskem in sodobnem kontekstu in povezavo med institucijami in družbenim življenjem na goriškem.	Kompetenca št. 2 Pravilno sodelovati z institucijami v vsakdanjem življenju, pri sodelovanju in izvajanju aktivnega državljanstva, pri čemer se izhaja iz poznavanja organizacije in funkcij države, Evropske unije, mednarodnih organizacij, dežel in lokalne samouprave.	Soprisotnost, način preverjanja Dijaki si bodo ogledali goriške institucije. Način preverjanja: pisno preverjanje

Naslov PASTI IN TVEGANJA NA INTERNETU	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 6 ur
Področje DIGITALNO DRŽAVLJANSTVO	Dijaki spoznajo osnovne pojme o internetu, razliko med pojmom spleta in interneta, pojem digitalnega domorodca. Spregovori se o pasteh in tveganjih na	Kompetenca št. 11 Izbrati ustrezne oblike digitalne komunikacije s sprejemanjem in	Soprisotnost, način preverjanja

	internetu, poudari se odgovornost, ki jo imamo na spletu, predvsem v zvezi s spletno zasvojenostjo in spletnim oz. kibernetiskim nasiljem V ospredju je predvsem pojav spletnega oz. kibernetškega nasilja (tudi sicer v povezavi z navadnim medvrstniškim nasiljem) in predstavitev možnosti, ki jih predvideva italijanska zakonodaja v tem smislu. Poleg seveda poznavanja možnih sredstev, ki jih ponuja zakonodaja, je v vsakem primeru namen te učne enote v dijakih spodbuditi tudi občutljivost do tematike, pri čemer naj torej pride do izraza tudi emocionalni vidik. Sredstva: film na tematiko (npr. Cyberbully).	spoštovanjem pravil obnašanja, značilnih za vsak komunikacijski kontekst.	Med urami slovenščine, angleščine in informatike. Način preverjanja: pisno preverjanje
--	--	--	--

Naslov SLOVENC MANJŠINE ITALIJI	IN V	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 4 ure
Področje USTAVA		Dijaki spoznajo osnove organiziranega življenja Slovencev v Italiji. Poglobi se 6. Člen italijanske ustave in zakonodajo	Kompetenca 1 Razvijati stališča in sprejemati vedenja, ki temeljijo na spoštovanju	Soprisotnost, način preverjanja



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA

Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

	na področju zaščite manjšin v Italiji, katere se priznane jezikovne manjšine v Italiji na podlagi zakona 482/99 in seveda zaščitni zakon (38/2001). Cilj te učne enote je to ni rej poznavanje	vsakega posameznika, osebni odgovornosti, zakonitosti, zavedanju pripadnosti skupnosti, sodelovanju in solidarnosti, pomenu dela, podprtih s poznavanjem ustavne listine, listine o temeljnih pravicah Evropske unije in splošne deklaracije človekovih pravic. Poznati pomen pripadnosti lokalni in nacionalni skupnosti. Poglobiti pomen domovine.	Med urami slovenščine in zemljepisa Način preverjanja: pisno preverjanje
--	--	--	---

Naslov OBLIKE VLADAVIN	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 4-6 ur
Področje USTAVA	Dijaki bodo seznanjeni z različnimi oblikami vladanja, ki so se razvile skozi zgodovino. Poglobili bomo kako so se različne oblike vladanja oblikovale in kako so vplivale na družbo. Primerjali bomo različne oblike vladanja glede na njihove prednosti in slabosti.	Kompetenca št. 3 Spoštovati pravila in norme, ki urejajo vladavino prava, družbeno sožitje in vsakdanje življenje v družini, šoli, skupnosti, delovnem okolju, da bi se lahko pravilno	Soprisotnost, način preverjanja Med urami slovenščine in zemljepisa

		sporazumevali in vzpostavljali odnose z drugimi, zavestno uveljavljali svoje pravice in dolžnosti ter prispevali k skupnemu dobremu in spoštovanju pravic drugih oseb.	Način preverjanja: pisno preverjanje ali šolska naloga.
--	--	--	---

Naslov LA COSTITUZIONE ITALIANA	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 3-4 ur
Področje USTAVA	Italijanska ustava, temeljna načela, s posebnim poudarkom načela demokracije, dostojanstva, solidarnosti, enakosti, zaščite jezikovnih manjšin in dela. Delovanje državnih organov: parlament, vlada, predsednik republike, sodstvo. Cilj te učne enote je poznavanja osnov italijanske ustave, njenih temeljnih načel, osebnih svoboščin in poznavanje delovanja državnih organov tudi v luči dejstva da so dijaki petih letnikov že volivci.	Kompetenca št. 1 Razvijati stališča in sprejemati vedenja, ki temeljijo na spoštovanju vsakega posameznika, osebni odgovornosti, zakonitosti, zavedanju pripadnosti skupnosti, sodelovanju in solidarnosti, pomenu dela, podprtih s poznavanjem ustavne listine, listine o temeljnih pravicah Evropske unije in splošne deklaracije človekovih pravic. Poznati pomen pripadnosti lokalni in nacionalni skupnosti. Poglobiti pomen domovine.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami italijanščine Način preverjanja: pisno preverjanje.



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM
Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA
Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

Naslov VODA: DRAGOCENA DOBRINA	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 3-4 ur
Področje GOSPODARSKI RAZVOJ TRAJNOST IN	Dijaki spoznajo vodo kot modro zlato, kot vir življenja in opredelijo vodo kot tržno dobrino ali kot pravico. Spoznajo skrb za vodo na mednarodni ravni, vodo kot človekovo pravico, svetovni manifest o vodi, resolucijo Sveta za človekove pravice o varstvu človekovih pravic in dostopu do varne pitne vode in sanitarij, 6. cilj Agende 2030.	Kompetenca št. 5 Razumeti pomen gospodarskega razvoja. Razvijati odgovoren odnos in vedenje, usmerjeno v varstvo okolja, urejenosti mest, ekosistemov in naravnih virov za okolju prijazno gospodarsko rast.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami naravoslovja Način preverjanja: pisno preverjanje in kratka predstavitev.
Naslov ANOREKSIA IN BULIMIJA	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 3-4 ur
Področje USTAVA	Osnovno razumevanje prehranjevalnih motenj, kot sta anoreksija in bulimija, vključno z njihovimi simptomi, vzroki in posledicami. Poglobili bomo kako se te motnji hranjenja izražajo in kako vplivajo na posameznika.	Kompetenca št. 4 Razvijati odgovoren odnos in vedenje za varovanje zdravja in psihofizičnega dobrega počutja.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami angleščine in slovenščine. Način preverjanja:



GREGORČIČ
TRUBAR



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA

Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

			šolska naloga.
--	--	--	----------------

Naslov SPOLNA VZGOJA	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 4 ure
Področje USTAVA	Družinska posvetovalnica 1 H Dijake bodo v družinski posvetovalnici sprejeli strokovnjaki, ki jih bodo seznanili s primernim in odgovornim pristopom na področju afektivnosti in spolnosti.	Kompetenca št. 4 Razvijati odgovoren odnos in vedenje za varovanje zdravja in psihofizičnega dobrega počutja.	Soprisotnost, način preverjanja Zunanji izvedenci. Način preverjanja: kontrolka. .

Drugi razred (skupno 33 ur)

Naslov DRŽAVA IN DRŽAVLJANSTVO	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 6 ur
Področje USTAVA	Dijaki bodo spoznali pojme kot država, državljanstvo, suverenost, pravice in dolžnosti. Razumeli bodo kako država vpliva na življenje posameznika in obratno, občutek pripadnosti državi in odgovornosti do skupnosti.	Kompetenca št. 1 Razvijati stališča in sprejemati vedenja, ki temeljijo na spoštovanju vsakega posameznika, osebni odgovornosti, zakonitosti, zavedanju pripadnosti skupnosti, sodelovanju in solidarnosti, pomenu dela, podprtih s poznavanjem ustavne listine, listine o temeljnih pravicah Evropske unije in splošne deklaracije človekovih pravic. Poznati pomen pripadnosti lokalni in nacionalni skupnosti. Poglobiti pomen domovine.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami slovenščine, zgodovine in zemljepisa Način preverjanja: pisno preverjanje



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA

Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

Naslov DELO VREDNOTA	KOT	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 6 ur
Področje USTAVA		Razmišljanje o delu kot vrednota je vsekakor povezano s sklopom o človekovih pravicah. Izhodišče te učne enote predstavlja besedna zveza "osnovana na delu", ki jo najdemo v 1. členu it. ustave in seveda 4. člen ustave. Zaustavimo se pri razliki med pojmom dela, ki človeka razčlovečuje in pojmom dela, ki človeka plemeniti in dviga. Pri tem pa ne moremo mimo razmišljanja o pojmu dela, kot so si ga zamislili ustavodajalci, vključno s pojmom sindikata, stavke in bojov za socialne pravice do ugotovitve o velikih spremembah, do katerih je prišlo na področju dela v zadnjih letih predvsem v smislu prekarnosti slednjega. Cilj te učne enote je predstaviti pojem dela v ustavi in spremembe, do katerih je prišlo predvsem v zadnjih desetletjih na področju pravic delavcev.	Kompetenca št. 3 Spoštovati pravila in norme, ki urejajo vladavino prava, družbeno sožitje in vsakdanje življenje v družini, šoli, skupnosti, delovnem okolju, da bi se lahko pravilno sporazumevali in vzpostavljali odnose z drugimi, zavestno uveljavljali svoje pravice in dolžnosti ter prispevali k skupnemu dobremu in spoštovanju pravic drugih oseb.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami slovenščine in zemljepisa Način preverjanja: pisno preverjanje

Naslov DELITEV OBLASTI	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 4 ure
Področje USTAVA	Dijaki bodo spoznali pojem delitve oblasti. Razumeli bodo zakaj je delitev oblasti pomembna za demokratično družbo. Med urami bomo spodbujali kritično mišljenje o tem, kako delitev oblasti vpliva na življenje posameznika.	Kompetenca št. 2 Pravilno sodelovati z institucijami v vsakdanjem življenju, pri sodelovanju in izvajanju aktivnega državljanstva, pri čemer se izhaja iz poznavanja organizacije in funkcij države, Evropske unije, mednarodnih organizacij, dežel in lokalne samouprave.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami slovenščine in zgodovine Način preverjanja: pisno preverjanje ali šolska naloga

Naslov LA COSTITUZIONE ITALIANA	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 4 ure
Področje USTAVA	Italijanska ustava, temeljna načela, s posebnim poudarkom načela demokracije, dostojanstva, solidarnosti, enakosti, zaščite jezikovnih manjšin in dela. Delovanje državnih organov: parlament, vlada, predsednik republike, sodstvo.	Kompetenca št. 1 Razvijati stališča in sprejemati vedenja, ki temeljijo na spoštovanju vsakega posameznika, osebni odgovornosti, zakonitosti,	Soprisotnost, način preverjanja Med urami italijanščine Način preverjanja: pisno preverjanje.



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA
Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

	Cilj te učne enote je poznavanja osnov italijanske ustave, njenih temeljnih načel, osebnih svoboščin in poznavanje delovanja državnih organov tudi v luči dejstva da so dijaki petih letnikov že volivci.	zavedanju pripadnosti skupnosti, sodelovanju in solidarnosti, pomenu dela, podprtih s poznavanjem ustavne listine, listine o temeljnih pravicah Evropske unije in splošne deklaracije človekovih pravic. Poznati pomen pripadnosti lokalni in nacionalni skupnosti. Poglobiti pomen domovine.	
--	--	--	--

Naslov ZASEBNOST OZ. VARSTVO PODATKOV KOT TEMELJNA ČLOVEKOVA PRAVICA	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 8 ur
---	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------

Področje DIGITALNO DRŽAVLJANSTVO	Obravnava se tematiko zasebnosti (<i>privacy</i>) oz. varstva zasebnih podatkov v digitalnem svetu kot o temeljni človekovi pravici. Nastanek pojma zasebnosti v pravni literaturi in posledično v družbi, varstvo zasebnosti ali varstvo osebnih podatkov kot temeljna človekova pravica, izzivi digitalizacije, evropski dokumenti o varstvu osebnih podatkov, državna zakonodaja (v grobih obrisih). Poglobi se tudi afera Cambridge Analytica kot primer, ki je bistveno vplival na pomembne dogodke v svetovnem merilu (npr. brexit, izvolitev Trumpa leta 2016) in pri katerih je ključno vlogo odigralo pomanjkanje varnosti oz. zasebnosti podatkov na spletu. Cilj te učne enote je poznavanje pomena pravice do zasebnosti. Dokumentarni film: The great hack	Kompetenca 11 Izbirati ustrezne oblike digitalne komunikacije s sprejemanjem in spoštovanjem pravil obnašanja, značilnih za vsak komunikacijski kontekst. Kompetenca 12 Upravljati digitalno identiteto in spletne podatke, ob tem pa paziti na svojo in tujo varnost v digitalnem okolju ter preprečevati tveganja za zdravje in psihofizično dobro počutje sebe in drugih.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami slovenščine in informatike Način preverjanja: pisno preverjanje
--	--	--	--



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM
Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA
Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

Naslov BIOTSKA RAZNOVRSTNOST	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 2 uri
Področje GOSPODARSKI RAZVOJ TRAJNOST IN	Dijaki spoznajo pomen biotske raznovrstnosti, različnih ekosistemov in odnosov med organizmi poznavanje ter ukrepov in strategij EU za biotsko raznovrstnost: vračanje narave v naša življenja,"	Kompetenca št. 6 Pridobiti zavedanje o tveganjih v lastnem okolju, o potencialih in omejitvah razvoja ter o vplivih človekovih dejavnosti na okolje. Odgovorno ravnati v odnosu do okolja.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami naravoslovja Način preverjanja: pisno ali ustno preverjanje.



GREGORČIČ
TRUBAR



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA
Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

Naslov MOJE TELO (PROGETTO CORPO)	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 6
Področje USTAVA	Dijaki naj bi razumeli pomen zdravega načina življenja za njihov vsestranski razvoj (zdrava prehrana, gibanje, sprejemanje lastnega telesa).	Kompetenca št. 4 Razvijati odgovoren odnos in vedenje za varovanje zdravja in psihofizičnega dobrega počutja.	Soprisotnost, način preverjanja Sodelovanje z zdravstveno ustanovo.



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA

Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

Tretji razred (skupno vsaj 33 ur)

Naslov SLOVENCI MANJŠINE ITALIJI	IN V	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 4 ure
Področje USTAVA		Dijaki spoznajo osnove organiziranega življenja Slovencev v Italiji. Poglobi se 6. Člen italijanske ustave in zakonodajo na področju zaščite manjšin v Italiji, katere se priznane jezikovne manjšine v Italiji na podlagi zakona 482/99 in seveda zaščitni zakon (38/2001). Cilj te učne enote je torej poznavanje	Kompetenca št. 1 Razvijati stališča in sprejemati vedenja, ki temeljijo na spoštovanju vsakega posameznika, osebni odgovornosti, zakonitosti, zavedanju pripadnosti skupnosti, sodelovanju in solidarnosti, pomenu dela, podprtih s poznavanjem ustavne listine, listine o temeljnih pravicah Evropske unije in splošne deklaracije človekovih pravic. Poznati pomen pripadnosti lokalni in nacionalni skupnosti. Poglobiti pomen domovine.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami slovenščine in zemljepisa Način preverjanja: pisno preverjanje



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM
Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA
Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

Naslov DELO VREDNOTA	KOT	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 6-8 ur
Področje USTAVA		Razmišljanje o delu kot vrednota je vsekakor povezano s sklopom o človekovih pravicah. Izhodišče te učne enote predstavlja besedna zveza "osnovana na delu", ki jo najdemo v 1. členu it. ustave in seveda 4. člen ustave. Zaustavimo se pri razliki med pojmom dela, ki človeka razčlovečuje in pojmom dela, ki človeka plemeniti in dviga. Pri tem pa ne moremo mimo razmišljanja o pojmu dela, kot so si ga zamislili ustavodajalci, vključno s pojmom sindikata, stavke in bojov za socialne pravice do ugotovitve o velikih spremembah, do katerih je prišlo na področju dela v zadnjih letih predvsem v smislu prekarnosti slednjega. Cilj te učne enote je predstaviti pojem dela v ustavi in spremembe, do katerih je prišlo predvsem v zadnjih desetletjih na področju pravic delavcev.	Kompetenca št. 3 Spoštovati pravila in norme, ki urejajo vladavino prava, družbeno sožitje in vsakdanje življenje v družini, šoli, skupnosti, delovnem okolju, da bi se lahko pravilno sporazumevali in vzpostavljali odnose z drugimi, zavestno uveljavljali svoje pravice in dolžnosti ter prispevali k skupnemu dobremu in spoštovanju pravic drugih oseb.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami slovenščine in zemljepisa Način preverjanja: pisno preverjanje

Naslov ZASEBNOST OZ. VARSTVO PODATKOV KOT TEMELJNA ČLOVEKOVA PRAVICA	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 6-8 ur
Področje DIGITALNO DRŽAVLJANSTVO	Obravnava se tematiko zasebnosti (<i>privacy</i>) oz. varstva zasebnih podatkov v digitalnem svetu kot o temeljni človekovi pravici. Nastanek pojma zasebnosti v pravni literaturi in posledično v družbi, varstvo zasebnosti ali varstvo osebnih podatkov kot temeljna človekova pravica, izzivi digitalizacije, evropski dokumenti o varstvu osebnih podatkov, državna zakonodaja (v grobih obrisih). Poglobi se tudi afera Cambridge Analytica kot primer, ki je bistveno vplival na pomembne dogodke v svetovnem merilu (npr. brexit, izvolitev Trumpa leta 2016) in pri katerih je ključno vlogo odigralo pomanjkanje varnosti oz. zasebnosti podatkov na spletu. Cilj te učne enote je poznavanje pomena pravice do zasebnosti. Dokumentarni film: The great hack	Kompetenca št. 11 Izbirati ustrezne oblike digitalne komunikacije s sprejemanjem in spoštovanjem pravil obnašanja, značilnih za vsak komunikacijski kontekst. Kompetenca št. 12 Upravljaliti digitalno identiteto in spletne podatke, ob tem pa paziti na svojo in tujo varnost v digitalnem okolju ter preprečevati tveganja za zdravje in psihofizično dobro počutje sebe in drugih.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami in slovenščine informatike Način preverjanja: pisno preverjanje

Naslov LA VIOLENZA DI GENERE	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 4-6 ur
Področje USTAVA	V tem sklopu se poglobijo različne oblike nasilja nad ženskami. Cilj te učne enote je dijakom predstaviti tematiko ženskih pravic, jih seznaniti z neenakostjo med spoloma in jih opozoriti na diskriminacije, katerih so žrtve ženske, ki so se dogajale v preteklosti in so žal tudi del vsakdana, obenem pa jih spodbuditi k občutljivi obravnavi teh vsebin.	Kompetenca št. 3 Spoštovati pravila in norme, ki urejajo vladavino prava, družbeno sožitje in vsakdanje življenje v družini, šoli, skupnosti, delovnem okolju, da bi se lahko pravilno sporazumevali in vzpostavljali odnose z drugimi, zavestno uveljavljali svoje pravice in dolžnosti ter prispevali k skupnemu dobremu in spoštovanju pravic drugih oseb.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami italijanščine Način preverjanja: pisno preverjanje ali šolska naloga italijanščine.

Naslov EVROPA IN NJENE INSTITUCIJE	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 6 ur
Področje USTAVA	Evropa, nastanek pojma Evrope od antike do danes; Evropa po drugi svetovni vojni in želja po miru, Schumanova deklaracija,	Kompetenca št. 2 Pravilno sodelovati z institucijami v vsakdanjem življenju, pri	Soprisotnost, način preverjanja

	nastanek ESPJ, EGS, Euratom, Maastrichtska pogodba, EU, Lizbonska pogodba, Schengen. Evropske institucije (parlament, komisija, svet EU, evropski svet, ECB, evropsko sodišče), pravni akti (uredbe, direktiva, sklepi...). Brexit Dijaki spoznajo pot do nastanka EU in temeljne dokumente, v prvi vrsti Schumanovo deklaracijo, predvsem vzgibe, ki so botrovali temu predlogu, okvirno vsebino pogodb in korake, ki so bili opravljeni v smeri evropskega povezovanja. Nadalje spoznajo osnove o evropskih institucijah in delovanju le-teh ter osnove o evropski zakonodaji. Posebno poglobitev se opravi za tematiko o brexitu.	sodelovanju in izvajanju aktivnega državljanstva, pri čemer se izhaja iz poznavanja organizacije in funkcij države, Evropske unije, mednarodnih organizacij, dežel in lokalne samouprave.	Filozofija, zgodovina, angleščina (brexit); pisna preverjanja, testi, šolska naloga.
--	---	--	---

Naslov FINANČNA VZGOJA	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 6 ur
Področje	Dijaki spoznajo osnove bančnih računov, spletnih storitev, ki so s tem povezane, načinov plačevanja	Kompetenca št. 8 Oblikovati zrele odločitve in vedenje za zaščito prihrankov in zavarovalno	Soprisotnost, način preverjanja Zunanji izvedenci,

GOSPODARSKI RAZVOJ TRAJNOST	IN	(kreditne, debetne kartice...), najemanja posojil in kreditov, garancij, investicij in investicijskih skladov. Cilj te učne enote je dijakom približati svet bančništva in financ, jih tudi opozoriti pred morebitnimi pastmi, katere bi lahko postali žrtve predvsem zaradi vse bolj razširjenih spletnih storitev.	varstvo, za načrtovanje naložb za upokožitev in za odgovorno ravnanje s finančnimi sredstvi. Prepoznati vrednost podjetništva in zasebne gospodarske pobude.	zaključni test
--	-----------	--	--	----------------

Naslov ZASEBNOST OZ. VARSTVO PODATKOV KOT TEMELJNA ČLOVEKOVA PRAVICA	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 6 ur
Področje DIGITALNO DRŽAVLJANSTVO	Obravnava se tematiko zasebnosti (<i>privacy</i>) oz. varstva zasebnih podatkov v digitalnem svetu kot o temeljni človekovi pravici. Nastanek pojma zasebnosti v pravni literaturi in posledično v družbi, varstvo zasebnosti ali varstvo osebnih podatkov kot	Kompetenca št. 11 Izbirati ustrezne oblike digitalne komunikacije s sprejemanjem in spoštovanjem pravil obnašanja, značilnih za vsak komunikacijski kontekst.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami in slovenščine informatike



GREGORČIČ
TRUBAR



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA

Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

	temeljna človekova pravica, izzivi digitalizacije, evropski dokumenti o varstvu osebnih podatkov, državna zakonodaja (v grobih obrisih). Poglobi se tudi afera Cambridge Analytica kot primer, ki je bistveno vplival na pomembne dogodke v svetovnem merilu (npr. brexit, izvolitev Trumpa leta 2016) in pri katerih je ključno vlogo odigralo pomanjkanje varnosti oz. zasebnosti podatkov na spletu. Cilj te učne enote je poznavanje pomena pravice do zasebnosti. Dokumentarni film: The great hack	Kompetenca št. 12 Upravljanje digitalno identiteto in spletne podatke, ob tem pa paziti na svojo in tujo varnost v digitalnem okolju ter preprečevati tveganja za zdravje in psihofizično dobro počutje sebe in drugih.	Način preverjanja: pisno preverjanje Sodelovanje z lokalno policijo.
--	--	--	--

Naslov VOLILNA PRAVICA ŽENSK	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 4-6 ur
Področje	V tem sklopu se poglobi volilno pravico žensk v Italiji in po svetu. Cilj te učne enote je dijakom predstaviti tematiko ženskih pravic, jih seznaniti z neenakostjo med spoloma in jih opozoriti na diskriminacije, katerih so	Kompetenca št. 2 Pravilno sodelovati z institucijami v vsakdanjem življenju, pri sodelovanju in izvajanju aktivnega državljanstva, pri čemer se izhaja iz poznavanja organizacije in funkcij	Soprisotnost, način preverjanja Med urami angleščine. Način preverjanja: pisno preverjanje ali



GREGORČIČ
TRUBAR



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA

Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

	žrtve ženske, ki so se dogajale v preteklosti in so žal tudi del vsakdana, obenem pa jih spodbuditi k občutljivi obravnavi teh vsebin.	države, Evropske unije, mednarodnih organizacij, dežel in lokalne samouprave.	šolska naloga italijanščine.
--	---	--	-------------------------------------

Četrty razred (33 ur)

Naslov DELO VREDNOTA	KOT	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 6 ur
Področje USTAVA		Razmišljanje o delu kot vrednota je vsekakor povezano s sklopom o človekovih pravicah. Izhodišče te učne enote predstavlja besedna zveza "osnovana na delu", ki jo najdemo v 1. členu it. ustave in seveda 4. člen ustave. Zaustavimo se pri razliki med pojmom dela, ki človeka razčlovečuje in pojmom dela, ki človeka plemeniti in dviga. Pri tem pa ne moremo mimo razmišljanja o pojmu dela, kot so si ga zamislili ustavodajalci, vključno s pojmom sindikata, stavke in bojov za socialne pravice do ugotovitve o velikih spremembah, do katerih je prišlo na področju dela v zadnjih letih predvsem v smislu prekarnosti slednjega. Cilj te učne enote je predstaviti pojem dela v ustavi in spremembe, do katerih je prišlo predvsem v zadnjih desetletjih na področju pravic delavcev.	Kompetenca št. 3 Spoštovati pravila in norme, ki urejajo vladavino prava, družbeno sožitje in vsakdanje življenje v družini, šoli, skupnosti, delovnem okolju, da bi se lahko pravilno sporazumevali in vzpostavljali odnose z drugimi, zavestno uveljavljali svoje pravice in dolžnosti ter prispevali k skupnemu dobremu in spoštovanju pravic drugih oseb.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami slovenščine in zemljepisa Način preverjanja: pisno preverjanje

Naslov KAJ JE USTAVA?	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 4 ure
Področje USTAVA	Uvodni pojmi o ustavah predvsem v povezavi z zgodovino: prvi zametki ustavnih besedil, Magna Carta in dokumenti angleške zgodovine 17. stoletja, ameriška ustava in končno še francoska ustava. Sledi razlaga pojmov povezanih z ustavo (kaj pomeni npr. togost ustave, ustava kot najvišji pravni vir...). Ta učni sklop ima kot cilj dijakom ustvariti podlago za pojme italijanske ustave, ki jih bodo poglobili v zadnjem, petem, razredu.	Kompetenca št. 3 Spoštovati pravila in norme, ki urejajo vladavino prava, družbeno sožitje in vsakdanje življenje v družini, šoli, skupnosti, delovnem okolju, da bi se lahko pravilno sporazumevali in vzpostavljali odnose z drugimi, zavestno uveljavljali svoje pravice in dolžnosti ter prispevali k skupnemu dobremu in spoštovanju pravic drugih oseb.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami slovenščine in zgodovine Način preverjanja: pisno preverjanje

Naslov PLASTIKA IN RECIKLIRANJE	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 4 ur
Področje	Od nafte do plastike, mikroplastika, vpliv plastike na zdravje. Plastični odpadki in reciklaža v EU. Cilj učne enote je spodbuditi kritični pristop do	Kompetenca št. 6 Pridobiti zavedanje o tveganjih v lastnem okolju, o potencialih in	Soprisotnost, način preverjanja



GOSPODARSKI RAZVOJ TRAJNOST	IN	tematike o plastiki kot materialu, ki je težko razgradljiv.	omejitvah razvoja ter o vplivih človekovih dejavnosti na okolje. Odgovorno ravnati v odnosu do okolja.	naravoslovje, pisno preverjanje
--	-----------	---	--	---------------------------------

Naslov ODNOS MED INTERNETOM IN DEMOKRACIJO	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 6 ur
Področje DIGITALNO DRŽAVLJANSTVO	Poglobitev težavnega odnosa med internetom in demokracijo, razmišljanje o možnosti izražanja svojih mnenj, kot še nikoli doslej v zgodovini, kar pa ni dovolj, da lahko virtualni svet označimo za demokratičnega, saj se odpira veliko dvomov o vodenju javnega mnenja tudi preko lažnih novic in posledično o dejanski svobodi odločanja. Cilj učne enote je odpiranje vprašanj o tematiki in spodbuditi kritični pristop do vsebin, ki jih najdemo na spletu.	Kompetenca št. 11 Izbirati ustrezne oblike digitalne komunikacije s sprejemanjem in spoštovanjem pravil obnašanja, značilnih za vsak komunikacijski kontekst. Kompetenca 12 Upravljaliti digitalno identiteto in spletne podatke, ob tem pa paziti na svojo in tujo varnost v digitalnem okolju ter preprečevati tveganja za zdravje in psihofizično dobro počutje sebe in drugih.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami slovenščine in informatike Način preverjanja: pisno preverjanje



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA

Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

Naslov LA DIVISIONE DEI POTERI. CESARE BECCARIA E LA PENA DI MORTE IN ITALIA E NEL MONDO.	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 4 ure
Področje USTAVA	Kaj je smrtna kazen, kako se izvaja in kakšne so njene zgodovinske korenine. Kateri je odnos mednarodne skupnosti do smrtne kazni. Razmišljanje o etičnih vprašanjih, povezanih s smrtno kaznijo, kot so pravica do življenja, odvrčanje od kriminala, možnost sodnih napak.	Kompetenca št. 1 Razvijati stališča in sprejemati vedenja, ki temeljijo na spoštovanju vsakega posameznika, osebni odgovornosti, zakonitosti, zavedanju pripadnosti skupnosti, sodelovanju in solidarnosti, pomenu dela, podprtih s poznavanjem ustavne listine, listine o temeljnih pravicah Evropske unije in splošne deklaracije človekovih pravic. Poznati pomen pripadnosti lokalni in nacionalni skupnosti. Poglobiti pomen domovine.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami italijanščine Način preverjanja: pisno preverjanje.

Naslov MEDNARODNO HUMANITARNO PRAVO	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 12 ur
Področje USTAVA	Nastanek mednarodnega prava, ideja miru skozi čas, mednarodne organizacije. Cilj tega učnega sklopa je dijakom predstaviti dolgo pot, ki jo je ideja o mednarodnem sodelovanju opravila in katere namen je zagotoviti mir in blaginjo na svetu.	Kompetenca št. 2 Pravilno sodelovati z institucijami v vsakdanjem življenju, pri sodelovanju in izvajanju aktivnega državljanstva, pri čemer se izhaja iz poznavanja organizacije in funkcij države, Evropske unije, mednarodnih organizacij, dežel in lokalne samouprave.	Soprisotnost, način preverjanja Zunanji izvedenci, zaključni test

Naslov ORWELL IN TOTALITARIZEM	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 6 ur
Področje USTAVA	Kratka predstavitev George Orwella in zgodovinskega konteksta, v katerem je nastal nastal 1984. Obravnavali bomo aktualnost Orwellovega romana in njegovem pomenu za današnji svet.	Kompetenca št. 3 Spoštovati pravila in norme, ki urejajo vladavino prava, družbeno sožitje in vsakdanje življenje v družini, šoli, skupnosti, delovnem okolju, da bi se lahko pravilno	Soprisotnost, način preverjanja angleščina, šolska naloga.



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA

Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

	Razpravljali bomo o ključnih značilnostih dispotične družbe, kot so totalitarizem, nadzor, manipulacija, propaganda in kult osebnosti.	sporazumevali in vzpostavljali odnose z drugimi, zavestno uveljavljali svoje pravice in dolžnosti ter prispevali k skupnemu dobremu in spoštovanju pravic drugih oseb.	
--	--	--	--

Naslov PREDAVANJE ADMO	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 1 ura
Področje USTAVA	Prostovoljci ADMO bodo seznanili dijake o pomembnosti kostnega mozga in o postopkih za darovanje iz zdravstvenega in legalnega vidika.	Kompetenca št. 4 Razvijati odgovoren odnos in vedenje za varovanje zdravja in psihofizičnega dobrega počutja.	Soprisotnost, način preverjanja Zunanji izvedenci, kontrolka.



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA

Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

Peti razred (33 ur)

Naslov ITALIJANSKA USTAVA	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 12 ur
Področje USTAVA	Italijanska ustava, temeljna načela, s posebnim poudarkom načela demokracije, dostojanstva, solidarnosti, enakosti, zaščite jezikovnih manjšin in dela. Delovanje državnih organov: parlament, vlada, predsednik republike, sodstvo. Poglobitev tematike o osebnih svoboščinah (osebna svoboda, smrtna kazen, svoboda govora, vloga državljana). Cilj te učne enote je poznavanja osnov italijanske ustave, njenih temeljnih načel, osebnih svoboščin in poznavanje delovanja državnih organov tudi v luči dejstva da so dijaki petih letnikov že volivci.	Kompetenca št. 2 Pravilno sodelovati z institucijami v vsakdanjem življenju, pri sodelovanju in izvajanju aktivnega državljanstva, pri čemer se izhaja iz poznavanja organizacije in funkcij države, Evropske unije, mednarodnih organizacij, dežel in lokalne samouprave.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami zgodovine, slovenščine, italijanščine, in filozofija. Pisna preverjanja in šolske naloge.



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM
Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA
Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

Naslov IZKORIŠČANJE OTROK	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 4 ure
Področje USTAVA	Povezano s tematiko o delu se z dijaki poglobi tematiko o otroškem delu oz. na splošno o izkoriščanju otrok. Cilj te učne enote je pri dijakih spodbuditi občutljivost do tematike, ob kateri se lahko tudi zavejo, da niso vsi deležni istega načina življenja, kot ga lahko sami doživljajo.	Kompetenca št. 3 Spoštovati pravila in norme, ki urejajo vladavino prava, družbeno sožitje in vsakdanje življenje v družini, šoli, skupnosti, delovnem okolju, da bi se lahko pravilno sporazumevali in vzpostavljali odnose z drugimi, zavestno uveljavljali svoje pravice in dolžnosti ter prispevali k skupnemu dobremu in spoštovanju pravic drugih oseb.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami angleščine in slovenščine Način preverjanja: pisno preverjanje ali šolska naloga.

Naslov DIGITALNA IDENTITETA	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 6 ur
Področje DIGITALNO	Pojem digitalne identitete in njeno vse večjo vlogo v	Kompetenca 11 Izbirati ustrezne oblike digitalne	Soprisotnost, način preverjanja



DRŽAVLJANSTVO	sodobnem svetu. Elementi, ki sestavljajo digitalno identiteto (spletni profili, objave, interakcije). Tveganja, povezana z digitalno identiteto.	komunikacije s sprejemanjem in spoštovanjem pravil obnašanja, značilnih za vsak komunikacijski kontekst. Kompetenca 12 Upravljanje digitalne identitete in spletne podatke, ob tem pa paziti na svojo in tujo varnost v digitalnem okolju ter preprečevati tveganja za zdravje in psihofizično dobro počutje sebe in drugih.	Med slovenščine informatike Način preverjanja: pisno preverjanje
----------------------	--	---	---

Naslov MAFIJA IN EKOMAFIJA	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 10 ur
Področje GOSPODARSKI RAZVOJ IN TRAJNOST	Kaj je mafija, kako deluje in kakšen vpliv ima na družbo. Spoznavanje pojma ekomafije, njene povezave z organiziranim kriminalom in vpliv na okolje. Spodbuda k kritičnemu mišljenju o povezavi med kriminalom in okoljem ter o posledicah za družbo.	Kompetenca št. 9 Razvijati odločitve in vedenjske vzorce za boj proti nezakonitosti.	Soprisotnost, način preverjanja Med italijanščine, urami šolske naloge.



GREGORČIČ
TRUBAR



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM

Humanistični in znanstveni licej
"Simon Gregorčič" | Klasični licej "Primož Trubar"

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA
Liceo delle scienze umane e liceo scientifico
"Simon Gregorčič" | Liceo classico "Primož Trubar"

Naslov VARSTVO OKOLJA, MEDNARODNE POLITIKE IN ITALIJANSKA ZAKONODAJA	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 2 uri
Področje GOSPODARSKI RAZVOJ TRAJNOST IN	Podnebje, podnebne spremembe; ogljikov dioksid, podnebna podnebna pogajanja in trajnostni razvoj. Namen tega učnega sklopa je poglobiti oz. spodbuditi občutljivost do omenjenih tematik in hkrati seveda nuditi tudi znanstvene podatke o omenjenih vsebinah.	Kompetenca št. 6 Pridobiti zavedanje o tveganjih v lastnem okolju, o potencialih in omejitvah razvoja ter o vplivih človekovih dejavnosti na okolje. Odgovorno ravnati v odnosu do okolja.	Soprisotnost, način preverjanja Med urami naravoslovja Način preverjanja: pisno preverjanje.

Naslov BLSD (oživljanje in uporaba defibrilatorja)	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 5 ur
Področje USTAVA	Prostovoljci Rdečega križa bodo posredovali dijakom, ki se bodo prostovoljno prijavili na tečaj, osnove oživljanja v prvi pomoči.	Kompetenca št. 4 Razvijati odgovoren odnos in vedenje za varovanje lastnega zdravja in zdravja sočloveka.	Soprisotnost, način preverjanja Sodelovanje z rdečim križem. Delovna sobota.

Naslov PREDAVANJE ADMO	Vsebine in učna dejavnost,	cilji, kompetence	Število ur: 1 ura
Področje USTAVA	Prostovoljci ADMO bodo seznanili dijake o pomembnosti kostnega mozga in o postopkih za darovanje iz zdravstvenega in legalnega vidika.	Kompetenca št. 4 Razvijati odgovoren odnos in vedenje za varovanje zdravja in psihofizičnega dobrega počutja.	Soprisotnost, način preverjanja Zunanji izvedenci, kontrolka.