

3H - Humanistične vede

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

Predmet humanističnih ved zaobjema vsebine iz antropologije, pedagogike, psihologije in sociologije. Predmet antropologije: omogoča dijakom, da spoznajo »klasične« antropološke raziskave in sodobne izsledke. Cilj predmeta je preko teorije in na empirični ravni spoznati preproste in zapletene modele v družbeno-kulturnem okolju. Dijaki bodo preko študija kulture in družbe razvijali intelektualno aktivnost. Ob preučevanju različnih družb, ki jih ponudijo metode, teorije in raziskave se bodo dijaki naučili nekaj pomembnega o svetu in tudi o sebi. Predmet pedagogike: cilj predmeta je seznaniti dijake z osnovnimi pedagoškimi pojmi in zakonitostmi, dati znanje o vzgojnih dejavnikih in procesih. Dijaki bodo spoznali prevladujoče pedagoške tendence v posameznih zgodovinskih obdobjih in razumeli prepletenost in odvisnost pedagoških idej od ideološko-političnih, kulturnih, gospodarskih ter znanstvenih tendenc časa. Predmet psihologije: uvaja dijake v poglobljeno spoznavanje duševnega delovanja, duševnih procesov, osebnosti in življenja v družbi. Prikazala bom, kako so psihološke teme navzoče v vsakdanjih okoliščinah in v interakcijskem odnosu. Dijaki naj bi bili tako zmožni povezati teorijo in vsebine z življenjskimi in aktualnimi vprašanji, ki bodo lahko iztočnice za živahno soočanje mnenj v razredu. Predmet sociologije: omogoča dijakom razumevanje človeka kot družbenega bitja in razumevanje konteksta, ki je del človeka samega.

SEPTEMBER/OKTOBER SOCIOLOGIJA Sociologija (uvod) Razvoj sociološke misli
Teoretske perspektive v sociologiji Funkcionalizem Konfliktne teorije Interakcionizem
OKTOBER ANTROPOLOGIJA Življenjski prostor in raznolikost razvojnih pogojev
Raznolikost reprezentacije sveta: kultura, pomeni, verovanja SOCIOLOGIJA Kultura,
družba, posameznik Kultura. Znak, jezik, govor Množični mediji (odlomki) Socializacijski
proces (odlomki) OKTOBER/NOVEMBER PSIHOLOGIJA Predmet in razvoj psihologije
Psihologija kot znanost Psihološke smeri Učenje: od enostavnega do kompleksnega
Klasično pogojevanje: I. Pavlov Instrumentalno pogojevanje: E.L. Thorndike in B.F. Skinner
Modelno učenje: A. Bandura Učenje z razumevanjem in vpogledom: W. Köhler
DECEMBER PSIHOLOGIJA Učenje in pomnjenje Kognitivna psihologija Spomin: Kako se
informacija shrani v spomin
JANUAR Inteligentnost Merjenje inteligentnosti Prirojenost in pridobljenost inteligentnosti
Medosebne in medskupinske razlike v inteligentnosti Teorije inteligentnosti
FEBRUAR/MAREC SOCIOLOGIJA Družbena struktura Delovanje družbenih skupin
Skupinska dinamika Družbena neenakost in mobilnost Teoretične razlage družbene
slojevitosti Raziskovanje družbene neenakosti
APRIL/MAJ PEDAGOGIKA Vzgoja in izobraževanje v srednjem veku: Tomaž Akvinski
Vzgoja in izobraževanje v humanizmu in renesansi: Erazem Rotterdamski, Vittorino da
Feltre, J.A. Komenski Reformacija in protireformacija: Trubar in začetki slovenskega šolstva.
Pojmovanje vzgoje in izobraževanja v razsvetljenstvu: J.J. Rousseau
JUNIJ Utrjevanje

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

Minimalni standard, ocena 6 (šest - zadostno) Minimalni cilji so doseženi, ko dijak: zna le okvirno, približno in pomanjkljivo obnoviti obravnavano snov; ne povezuje snovi s svojim

predhodnim znanjem in izkušnjami. Specifično: pozna nekaj terminologije; točno reproducira (v pisni in/ali ustni obliki) definicije pojmov in procesov, a jih ne analizira. Dijak je zato na koncu štirimesečja oz. šolskega leta ocenjen z oceno 6 (šest), ko: 1) je srednja ocena vseh pisnih nalog vsaj 5,5; 2) ko je srednja ocena vseh ustnih preverjanj in ostalih vsaj 5,5; 3) ko je skupna srednja ocena vsaj 5,5 (drugo štirimesečje); 4) v primeru, da je bila ocena iz prvega štirimesečja negativna, mora biti le-ta v drugem štirimesečju v celoti pozitivna; 5) ko v zadostni meri sodeluje pri pouku (piše zapiske in bere besedila največkrat šele po učiteljevi vzpodbudi, včasih odgovori na kakšno vprašanje, praviloma ne postavlja svojih, komaj kdaj sodeluje v diskusijah, ne utemelji svojih prispevkov, vendar strpno posluša in sledi prispevkom drugih).