

5H - Filozofija

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

Med razsvetljenstvom in romantiko (september - oktober)

I. Kant (odnos do racionalizma in empirizma, Spoznavno vprašanje – Kritika čistega uma, analitične in sintetične sodbe, transcendentni idealizem, estetika, analitika, dialektika, moralno vprašanje – Kritika praktičnega uma, kategorični imperativ, kriticizem, o lepoti, o trajnem miru)

Nemški idealizem (november – december)

Etični idealizem - Fichte (subjektivni idealizem, filozofija jaza).

Estetični idealizem - Schelling (filozofija narave in identitete).

Logični idealizem - Hegel (dialektika, fenomenologija duha, absolutni idealizem).

Odpor proti idealizmu: pluralistični realizem – Herbart (december)

Voluntaristični pesimizem – Schopenhauer (pesimizem in volja) (januar)

Eksistencializem – Kierkegaard (januar)

Razvoj Heglove filozofije – Heglova levica – Feuerbach (februar)

Od Feuerbachovega humanizma do zgodovinskega materializma – Marx (dialektični materializem, kritika kapitalizma) (februar)

Pozitivizem - Comte (februar - marec)

Angleški utilitarizem – Bentham, Mill, Stuart Mill (marec – april)

Materializem, fiksizem, evolucionizem – Darwin, Spencer (marec – april)

Voluntaristični iracionalizem – Nietzsche (nihilizem, nadčlovek, večno vračanje enakega) (april)

Pragmatizem – W. James, Dewey (april)

Neoidealizem – B. Croce, G. Gentile (april - maj)

Fenomenološka filozofija – Husserl (fenomenološka metoda in transcendentalna fenomenologija) (maj)

Sodobne eksistencialistične struje – Heidegger (ontologija, bit-v-svetu, skrb), Jaspers, Sartre (svoboda in odgovornost), Merleau-Ponty (fenomenologija zaznave in utelešena zavest) (maj)

Neosholastika in neotomizem – Maritain (maj)

Feministična filozofija: de Beauvoir, Butler (maj)

Bioetika in okoljska etika (maj)

Povezava z državljansko vzgojo:

Etika in moralna odgovornost

Človekove pravice in dostojanstvo

Razvijanje etične občutljivosti in aktivnega državljanstva

Sposobnost povezovanja filozofije s sodobnimi znanstvenimi, tehnološkimi in družbenimi izzivi in kritično vrednotenje odnosa med znanostjo, filozofijo in družbo

Temeljne ustavne vrednote, SDČP

Agenda 2030

Cilj 3: Zdravje in dobro počutje

Cilj 4: Kakovostno izobraževanje

Cilj 5: Enakost spolov

Cilj 8: Dostojno delo in gospodarska rast

Cilj 10: Zmanjšanje neenakosti

Cilj 13: Podnebni ukrepi

Cilj 16: Mir, pravičnost in močne institucije

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

Dijak je na koncu polletja oz. šolskega leta ocenjen z minimalno pozitivno oceno 6 (šest), ko:

1) je skupna srednja ocenja vseh pisnih in/ali ustnih preverjanj za vse predvidene učne enote vsaj 5,6 (drugo polletje); 2) ko pokaže zadostno zanimanje za aktualne družbene in kulturne problematike; 3) ko v zadostni meri sodeluje pri pouku (piše zapiske in bere besedila največkrat šele po učiteljevi vzpodbudi, včasih odgovori na kakšno vprašanje, praviloma ne postavlja svojih, komaj kdaj sodeluje v diskusijah, ne utemelji svojih prispevkov, vendar strpno posluša in sledi prispevkom drugih).