

Klasični licej
Primož Trubar

Humanistični licej
Simon Gregorčič

Znanstveni licej
Simon Gregorčič

Slovenski šolski center
Trubar - Gregorčič

Kazalo

Slovenski šolski center	str. 3
Naš center	4
Kako do pravilne izbire	5
Humanistični licej	6
Kaj je?	6
Predmetnik	7
Klasični licej	8
Kaj je?	8
Predmetnik	9
Znanstveni licej	10
Kaj je?	10
Predmetnik	11
Delavnice	13
Projektne dejavnosti	14
Polo liceale sloveno	15
Liceo scienze umane	16
Liceo classico	17
Liceo scientifico	18

Slovenski šolski center

Razvojna vizija zavoda postavlja v ospredje gojenje identitete v goriškem bogatem večkulturnem prostoru. Želimo, da se naši dijaki naučijo **misлити lokalno** in **delovati globalno**. Prepričani smo namreč, da moramo mladim nuditi korenine in gojiti v njih sposobnost, da mislijo drugače, da so v globalnem svetu s svojim originalnim pristopom kos izzivom moderne družbe.

Smo **slovenska šola v Italiji**, torej utrjujemo znanje slovenskega jezika in gojimo ljubezen do slovenske kulture, ker smo prepričani, da le tako lahko nudimo našim dijakom dodatne možnosti, da se uveljavijo v goriškem mešanem medkulturnem prostoru.

Naš vzgojni poseg je naravnani v grajenje mostu med slovenskim in italijanskim svetom.

Dijake spodbujamo k temu, da se vključijo v **mednarodne projekte**, ker smo prepričani, da so take izkušnje priložnost, da v stiku z drugimi kulturami doživijo pomembno osebno rast in bolje spoznajo same sebe.

Z uporabo slovenskega jezika v učnem procesu zagotavljamo dijakom možnost, da v teku šolanja dosežejo stopnjo **funkcionalne dvojezičnosti**, kar jim bo ob koncu šolanja omogočilo izbiro **tako slovenskih kot italijanskih univerz**. Naši učni programi zagotavljajo poglobljeno jezikovno, humanistično in znanstveno znanje, privzgojo širine duha in potrebno miselno prožnost, ki dijakom daje možnost, da najdejo po opravljenem visokošolskem šolanju poklic tako v krajevni kot v širši evropski stvarnosti.

Smo **odprta, varna in prijazna** šola; v šoli spodbujamo ustvarjalnost, odkrivanje in razvijanje posameznikovih nagnjenj ter zanimanj in se trudimo nuditi znanje za življenje. Veliko truda vlagamo v **rast posameznika in šolske skupnosti** kot celote, zato skrbimo za čim manjši osip, dijake pa s posebnimi delavnicami, ki vzgajajo k odličnosti, spodbujamo k zviševanju učne uspešnosti.

Naš center



Veža



Šolski avditorij



Mostiček



Računalniška soba



Fizikalnica



Botanični vrt

Liceji

Danes v sklopu državnega izobraževalnega zavoda s slovenskim učnim jezikom S. Gregorčiča delujejo tri višješolske študijske smeri: **klasični licej** "P.Trubarja", **humanistični licej** in **znanstveni licej** "S. Gregorčič".

Bistvo licejskega šolanja je pridobitev **čimbolj širokega znanja**, ki naj bi dijake temeljito pripravilo za uspešno nadaljnje šolanje na univerzi.

Ob **bogati in razčlenjeni učni ponudbi**, ki je razvidna iz predmetnikov, vsi trije zavodi nudijo še serijo **dodatnih dejavnosti**.

Didaktično delo poteka v **funkcionalnih razredih** in **dobro opremljenih laboratorijih** za informatiko, fiziko, kemijo in biologijo. Šola razpolaga tudi z bogato knjižnico s strokovno in leposlovno literaturo v klasičnih in modernih jezikih. V središču sta še jezikovna laboratorija, telovadnica in avditorij.

Izbira licejskega šolanja dijakom daje široko **splošno kulturo**, **razgledanost** in jih pripravi, da lahko izberejo **katerokoli univerzitetno smer**. V teku šolanja dijaki razvijajo svojo **ustvarjalnost** in **svoje interese**.



Humanistični licej

Zakaj humanistični licej?

Humanistični licej uvaja dijaka v odkrivanje **samega sebe, drugih in družbe**. Pri tem goji občutljivost za družbena vprašanja, kar pripomore k razvoju osebnosti kot celote. V teku petletnega šolanja se bodo dijaki naučili analizirati **družbene pojave** in oceniti **vlogo posameznika** v njih.

Dijaki v skladu z osebnimi nagnjenji in izbirami usvojijo znanja in razvijejo zmožnosti, ki so potrebne za **uspešno nadaljevanje izobraževanja** na višji stopnji, za vključitev v svet dela in v družbeno življenje.

Učne vsebine posameznih predmetov določajo ministrske kurikularne smernice. Dijaki bodo deležni **dodatne vzgojne - izobraževalne ponudbe**, preko katere bodo ojačili pridobljeno znanje v razredu s konkretnimi izkušnjami in tako razširili svoja

miselna obzorja. Pri izbiri raznih pobud npr. krajših in daljših ekskurzij, predavanj, ogledov razstav, gledaliških predstav, šola upošteva splošne smernice humanističnega liceja.

Ob koncu petletnega študija si bodo dijaki pridobili temeljito splošno izobrazbo na **jezikovnem, humanističnem in znanstvenem** področju. Zgradili si bodo razčlenjeno **mrežo znanj in kompetenc**, ki bodo sad specifičnega znanstvenega poglobljanja temeljnih vprašanj o človeku in družbi. To jim bo nudilo ključ za **boljše razumevanja sveta in človeškega življenja**.

Predmetnik

Število ur

Dijaki bodo:

- usvojili znanja iz področja **humanističnih ved** (antropologija, pedagogika, psihologija in sociologija);

- spoznali glavne vzgojne, odnosne in socialne modele, ki označujejo zahodno družbo in razumeli njihovo vlogo v oblikovanju **evropske civilizacije**;

- odkrili **teoretične in politične modele**, ki omogočajo **sobivanje** in razumeli njihov zgodovinski, filozofski in družbeni izvor;

- sposobni primerjati različne teorije, ki omogočajo razumevanje raznolike in zapletene **družbene stvarnosti**;

- usvojili in kritično uporabili različna orodja, ki omogočajo **učinkovito sporočanje**.

Predmet	I. bienij		II. bienij		
	1.	2.	3.	4.	5.
Slovenščina	4	4	4	4	4
Italijanščina	4	4	4	4	4
Latinščina	3	3	2	2	2
Zgod./Zem	3	3			
Zgodovina			2	2	2
Filozofija			3	3	3
Humanistične vede*	4	4	5	5	5
Pravo in ekonomija	2	2			
Angleščina	3	3	3	3	3
Matematika**	3	3	2	2	2
Fizika			2	2	2
Naravoslovje***	2	2	2	2	2
Zgod. um.			2	2	2
Telesna vzgoja	2	2	2	2	2
Verouk	1	1	1	1	1
Skupno	31	31	34	34	34

* antropologija, pedagogika, psihologija in sociologija

** z informatiko v bieniju

*** biologija, kemija, zemske vede

Klasični licej

Zakaj klasični licej?

Klasični licej seznanja mlade z **izročilom antike**, na katerem temeljita moderna evropska civilizacija in humanistična kultura. S poglobljeno **jezikovno, zgodovinsko in filozofsko** pripravo, ki se celovito zliiva z znanstvenimi znanji, predmetnik klasičnega liceja izostri čut za zakonitosti jezika in za estetiko ter privzgoji vesten in metodičen pristop do dela.

Povezovanje med humanističnimi vrednotami izročila in izzivi sedanjosti ter zavest, da se vsa znanja med seboj prepletajo, spodbudita **medpredmetni in celostni pristop do učnih vsebin**, privzgjajata kompetenco samostojnega reševanja **kompleksnih problemov**, **kritično presojo** in **miselno odprtost** do vsakega vedenja ali kulture.

Značilnosti licejske izobrazbe so: **široka splošna kultura**, v kateri se

tradicija zahodne civilizacije spaja z izivi moderne znanosti; **systematična metoda dela**, ki si jo dijaki privzgojijo ob filološkem branju obravnavanih besedil; **spodobnost reševanja problemov**, ki temelji na teorizaciji in abstrakciji; **kritični pristop**, ki dijaku omogoča nadaljnjo samostojno učenje.

Klasični licej daje **temeljito pripravo** in potrebne kompetence za **uspešen študij** na vseh univerzitetnih fakultetah in visokih šolah v Italiji, Sloveniji in v drugih **tujih državah**.

Dijaki klasičnega liceja svoj študij nadaljujejo tako na **znanstvenih** kot tudi na **klasičnih** fakultetah.

Predmetnik

Število ur

Dijaki bodo:

- odkrili razvoj naše civilizacije z vidika **jezika, književnosti, umetnosti, zgodovine, politike** in **filozofije**;

- usvojili slovnična, leksikalna, semantična **znanja** in retorične ter slogovne prvine **klasičnih jezikov**;

- s prevajanjem, študijem filozofije in znanstvenih ved dosegli **dobro sposobnost utemeljevanja, razumevanja** zapletenih besedil in **reševanja** različnih tipologij problemov;

- znali **kritično razmišljati** o vrstah védenj in njihovi soodvisnosti ter znali vrednotiti znanstvene vede iz humanističnega zornega kota.

Predmet	I. bienij		II. bienij		
	1.	2.	3.	4.	5.
Slovenščina	4	4	4	4	4
Italijanščina	4	4	4	4	4
Latinščina	5	5	4	4	4
Grščina	4	4	3	3	3
Angleščina	3	3	3	3	3
Zgodovina			3	3	3
Zgod. in zem.	3	3			
Filozofija			3	3	3
Matematika*	3	3	2	2	2
Fizika			2	2	2
Naravoslovje**	2	2	2	2	2
Zgod. um.			2	2	2
Telesna vzgoja	2	2	2	2	2
Verouk	1	1	1	1	1
Skupno	31	31	35	35	35

* z informatiko v bieniju

** biologija, kemija, zemeljske vede

Znanstveni licej

Zakaj znanstveni licej?

Znanstveni licej omogoča pridobitev **kulturne izobrazbe**, pri kateri sta **humanistična** in **znanstvena** komponenta harmonično zlitii. Dijakom nudi sredstva za učinkovito soočanje z zahtevami spreminjajoče se družbe, da bodo lahko kos njenim izzivom tako s profesionalnega kot kulturnega vidika. Obenem nudi možnost pridobivanja **kritičnega** in **samostojnega mišljenja**, ki je vsekakor potrebno za plodno vključevanje v čedalje bolj kompleksno in tehnološko obarvano družbo.

Nenehno prepletanje **teoretičnega** in **laboratorijskega pristopa** daje pouku informatike, fizike, kemije, naravoslovja in risanja novo kvaliteto, saj spodbuja dijakove interakcije znotraj delovnih skupin, omogoča izvajanje kritične analize pojavov ter sinteze zaključkov in rezultatov.

Izkustvena metoda ter laboratorijsko in terensko delo se ob kurikularnih programih ustrezno dopolnjujeta z **dodatno ponudbo**, ki je v skladu s splošnimi smernicami zavoda in prispeva k bogatenju dijakovih kompetenc.

Znanstveni licej je šola, ki dijaku zagotavlja: **uravnovešeno splošno izobrazbo, kulturno širino, temeljna znanja in metode**, ki so tipične za znanstvene predmete, **razvijanje znanja in logičnih sposobnosti**, kar je predpogoj za uspešno delo na univerzi.

Predmetnik

Število ur

Dijaki bodo:

- pridobili **globalen pristop v izobraževanju**, ki temelji na kompleksnosti sveta ter soodvisnosti in sintezi znanj z različnih področij;
- ob uravnoveženi izobrazbi, si bodo zagotovili **višjo raven** pouka na **matematičnem** in **znanstveno-tehnološkem** področju;
- dosegali bodo ustrezne ravni znanja, sposobnosti in spretnosti, ki so potrebne za **uspešen študij na univerzi**;
- poglobljeno bodo poznali **razvoj naše civilizacije** iz jezikovnega, književnega, umetniškega, zgodovinskega, političnega, filozofskega in znanstvenega vidika;
- razvijali bodo **inovativnost** ter se seznanjali s sodobnimi tehnologijami.

Predmet	I. bienij		II. bienij		
	1.	2.	3.	4.	5.
Slovenščina	4	4	4	4	4
Italijanščina	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Zgod./Zemlj	3	3			
Zgodovina			2	2	2
Filozofija			2	2	2
Matematika	5	4	4	4	4
Informatika	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	3	3	3
Naravoslovje*	3	4	5	5	5
Risanje - Zgod. um.	2	2	2	2	2
Telesna vzgoja	2	2	2	2	2
Verouk	1	1	1	1	1
Skupno	31	31	34	34	34

* biologija, kemija, zemeljske vede



***“Dajmo svojim dijakom
korenine in krila!”***

Delavnice



Šahovski krožek



Dramska skupina



Tečaj fotografije

Popoldanske dejavnosti so zelo priljubljene in dopolnjujejo šolske vsebine. Vsako leto se spreminjajo in dopolnjujejo glede na potrebe in interese dijakov in družin.



Likovni krožek



Matematični krožek



Plesni tečaj



Tečaj varnosti



Tečaj ECDL

Projektne dejavnosti

Spodbujamo odličnost

Projekt, artikuliran na številnih področjih želi ponuditi dijakom možnost, da stopijo v stik z odličnostjo.

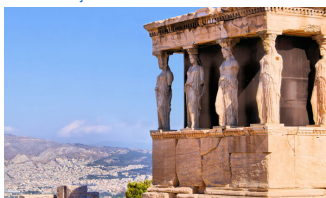
Pobude, ki spodbujajo kakovosten pristop do predmetnega dela, odpirajo dijakom obzorja za grajenje svoje lastne bodočnosti.



Predavanja



Filmska vzgoja



Odkrivamo svet



Gledališka vzgoja



Odkrivamo teritorij



Ogled razstav



Fotografski natečaj



eStoria

Identiteta in teritorij

Dijaki bodo odkrivali kulturno in naravno bogastvo okolja, v katerem bivajo s pristopom learning by doing.

Predvidene dejavnosti so izleti in enodnevne ekskurzije, obiski, spoznavanje ustanov in stiki s podjetji ter raziskovalnimi ustanovami.

Aktivno državljanstvo

Dejavnosti, ki so predvidene na tem področju spodbujajo gojenje aktivne državljske držje in vrednot demokracije.

Ob uvajanju dijakov v redno branje časopisov šola vzgaja tudi k aktivnemu in odgovornemu digitalnemu državljanstvu.



Avtobus spomina



Dnevnik v razredu



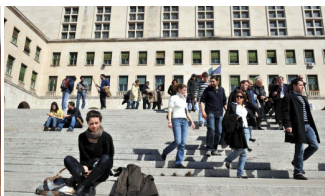
Vzgoja za legalnost



Šolski časopis



Zdravstvena vzgoja



Usmerjanje na univerze



Športni dan



Športna tekmovanja

Dobro počutje

Well-being – dobro počutje v šoli je predpogoj za učni uspeh in za samomotivacijo dijakov.

V ospredju so vzgoja za zdravje, organizacija psihološkega counselinga in športne dejavnosti.

Polo liceale sloveno

Trubar - Gregorčič

L'**istruzione liceale** favorisce e promuove lo **sviluppo** equilibrato della **personalità**, la coscienza della propria identità e della propria **unicità**, attraverso la valorizzazione dei **talenti**, l'esercizio dell'autonomia e del **senso critico**, sostenendo e perseguendo la dimensione **civile ed etica** del cittadino, il confronto con l'altro e con i **valori** della **legalità** e del **pluralismo**.

La formazione è orientata al proseguimento degli studi attraverso l'acquisizione dell'**autonomia personale**.

Le lezioni si svolgono in **classi funzionali** e nei vari **laboratori** - laboratorio linguistico, laboratorio di fisica, biologia e chimica-. L'istituto dispone di una **biblioteca** che offre un'ampia gamma di libri in lingua italiana e slovena.

Scegliere una **scuola superiore con lingua d'insegnamento slovena** offre inoltre numerosi altri vantaggi.

Porta alla conoscenza di **due lingue e due culture**, il mondo slavo, quello latino e quello mitteleuropeo, trasmettendo i valori della **cittadinanza europea**.

Porta ad **ampliare** in modo trasversale i propri **orizzonti** e consente il proseguimento degli studi sia nelle **università slovene** - che si contraddistinguono per la loro eccellenza a livello europeo -, sia in quelle **italiane**.

Porta ad avere inoltre il **vantaggio competitivo** della possibilità di **inserimento nel mondo del lavoro** non solo sul mercato italiano, ma anche su quello sloveno ed europeo in senso lato.

Liceo delle scienze umane

Il liceo delle scienze umane si propone di fornire agli studenti importanti strumenti per la comprensione dell'**identità personale** e delle **relazioni umane e sociali**.

Una formazione intellettuale completa consente l'accesso ai diversi **corsi universitari** e costituisce una **base solida** per orientarsi nella **società** complessa e nel **mondo del lavoro**.

Nel corso degli studi delle **Scienze umane** andranno ad approfondire argomenti come **Antropologia**, **Metodologia** della ricerca, psicologia e **Sociologia**.

Il corso di **Matematica** includerà a sua volta basi di **Informatica**, quello di **Scienze della terra** andrà inoltre ad esplorare sia la **Chimica** sia la **Biologia**.

Materia	I.biennio		II.biennio		
	1.	2.	3.	4.	5.
Lingua e letteratura slovena	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Diritto ed economia politica	2	2			
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze della terra	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale	31	31	34	34	34

Liceo classico

Il **liceo classico** mira ad una **formazione completa** dell'alunno, per renderlo capace di comprendere il presente anche mediante la **conoscenza del passato** nei suoi diversi aspetti - linguistici, letterari, artistici, filosofici e scientifici-.

Gli studenti approfondiscono e sviluppano le **conoscenze** e le **abilità** che sono necessarie per elaborare una **visione critica** della realtà.

Il corso di **Matematica** includerà a sua volta basi di **Informatica**, quello di **Scienze della terra** andrà inoltre ad esplorare sia la **Chimica** sia la **Biologia**.

Materia	I.biennio		II.biennio		
	1.	2.	3.	4.	5.
Lingua e letteratura slovena	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia			3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Filosofia			3	3	3
Matematica	2	2	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze della terra	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale	31	35	35	35	35

Liceo scientifico

Il **liceo scientifico** delle scienze applicate fornisce agli studenti gli strumenti per comprendere il nesso tra **cultura scientifica** e **umanistica**.

Inoltre gli studenti sviluppano le **conoscenze** che sono necessarie per comprendere i **mutamenti scientifici e tecnologici** che caratterizzano la società contemporanea.

Il corso di **Scienze della terra** andrà inoltre ad esplorare sia la **Chimica** sia la **Biologia**.

Materia	I.biennio		II.biennio		
	1.	2.	3.	4.	5.
Lingua e letteratura slovena	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale	31	31	34	34	34

Slovenska višja šola v Gorici
Licej Trubar - Gregorčič

Ulica Puccini 14 - 34170 Gorica
+39 0481 82123 ali +39 0481 533263

e-mail: gois002002@istruzione.it
Pec: gois002002@pec.istruzione.it

www.solskicenter.net

D.Š.: 91021440317
Enotna koda: UF66XN
IBAN: IT70D0103012401000001972870

