



DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM
GREGORČIČ - TRUBAR

*Qui scribit,
bis legit.*
"Kdor piše,
dvakrat bere,

*Aiunt multum legendum esse,
non multa.*
"Pravijo, da je treba veliko
brati, ne pa raznovrstno."

Vivere tota vita discendum est.
"Človek se uči do smrti."

*Firmissima est inter
pares amicitia.*
"Najmočnejše je
prijateljstvo med
enakimi."

*Ad astra per
aspera.*
"Prek trnja do
zvezd".

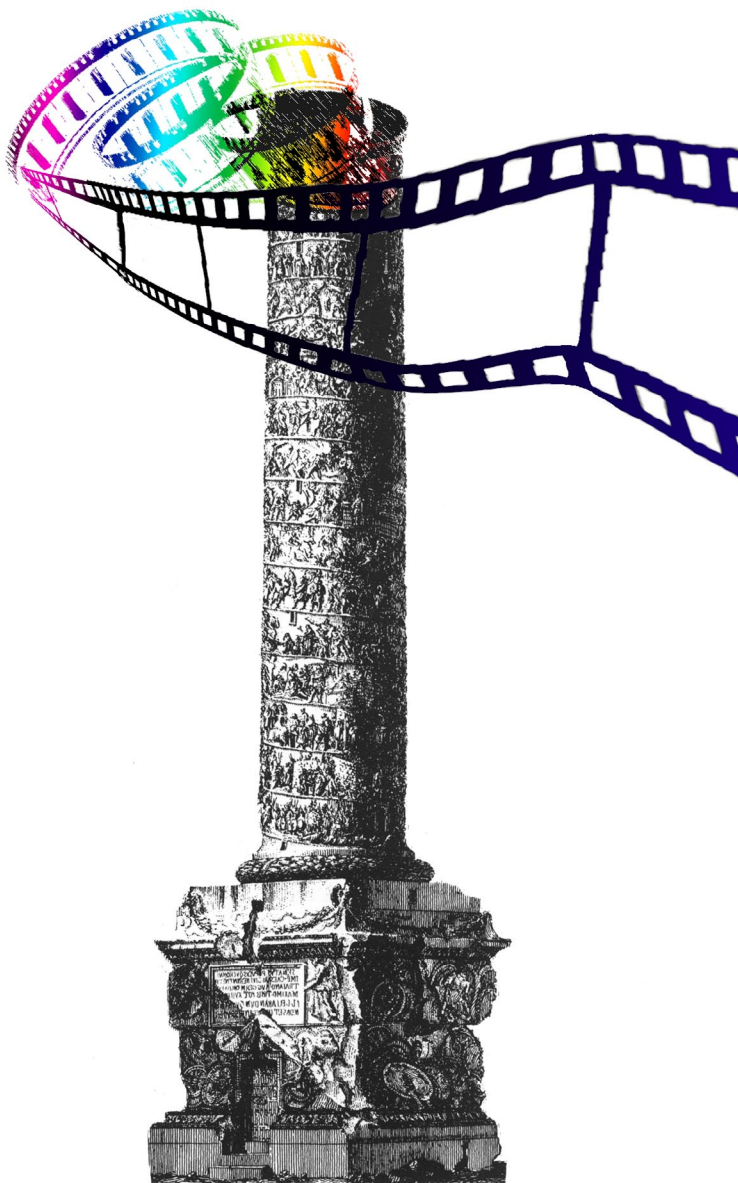
Qui rogat, non errat.
"Kdor vpraša, ne pogreši."



NON MULTA, SED MULTUM

KLASIČNI LICEJ
Primoža Trubarja

Ul. Puccini, 14 - Gorica
tel.: 0481 82123, fax.: 0481 82123
www.solskicenter.net



VZGOJNE SMERNICE KLASIČNEGA LICEJA

Klasični licej seznanja mlade z antično kulturo, ki je temelj evropske civilizacije. S poglobljeno humanistično pripravo, ki se celovito zliva z znanstvenimi predmeti, predmetnik klasičnega liceja izostri čut za jezikovne zakonitosti in za vesten pristop k delu.

V iskanju novih ustvarjalnih ravnovesij med vrednotami izročila in izzivi bodočnosti privzga-ja v dijaku kritično razumevanje in odprtost do vsakega znanja in do neponovljivih dragocenosti človekovega duha.

PREDMETNA PODROČJA:

KLASIČNI JEZIKI:

LATINŠČINA, GRŠČINA

LITERATURA:

SLOVENŠČINA, ITALIJANŠČINA, ANGLEŠČINA

ZGODOVINSKO-FILOZOFSKO:

*ZGODOVINA, FILOZOFIJA, ZGODOVINA
UMETNOSTI*

ZNANSTVENO:

MATEMATIKA, NARAVOSLOVJE, FIZIKA

PREDMETNIK

PREDMETNIK	I. bienij		II. bienij		
	1.	2.	3.	4.	5.
Slovenščina	4	4	4	4	4
Italijanščina	4	4	4	4	4
Latinščina	5	5	4	4	4
Grščina	4	4	3	3	3
Angleščina	3	3	3	3	3
Zgodovina			3	3	3
Zgod. in zem.	3	3			
Filozofija			3	3	3
Matematika*	3	3	2	2	2
Fizika			2	2	2
Naravoslovje**	2	2	2	2	2
Zgod. um.			2	2	2
Telesna vzgoja	2	2	2	2	2
Verouk	1	1	1	1	1
Tedensko	31	31	35	35	35

* z informatiko v bieniju

** biologija, kemija, zemeljske vede

ZNAČILNOSTI LICEJSKE IZOBRAZBE

- Široka splošna kultura, v kateri se tradicija zahodne civilizacije spaja z izzivi moderne znanosti.
- Sistematična metoda dela, ki si jo dijaki privzgojijo ob filološkem branju obravnavanih besedil.
- Sposobnost reševanja problemov, ki temelji na teorizaciji in abstrakciji. Dijak se problematik loteva celostno.
- Kritični pristop, ki dijaku omogoča nadaljnje samostojno učenje.

STAŽ – FORMATIVNA DELOVNA PRAKSA

V luči konkretnega povezovanja med šolo in teritorijem je klasični licej uvedel delovne staže, ki jih dijaki opravijo v 4. razredu.

Na ta način naši dijaki v prvi osebi spoznajo kulturne in družbene ustanove, ki delujejo v našem prostoru.

KAM PO KONČANEM KLASIČNEM LICEJU ?

Klasični licej daje temeljito pripravo in potrebne kompetence za uspešen študij na vseh univerzitetnih fakultetah in visokih šolah v Italiji, Sloveniji in v drugih tujih državah.

Dijaki klasičnega liceja svoj študij nadaljujejo tako na znanstvenih kot tudi na klasičnih fakultetah.